

BUDOVÁNÍ VZTAHU LESNICTVÍ A VEŘEJNOSTI

Lada Prýlová

Pojem lesní pedagogika (LP) zahrnuje aktivity, kterými si děti, ale i dospělí, zdravotně postižení aj. cílové skupiny přiblíží les nenásilnou, pro ně zábavnou a zejména interaktivní formou (více také Lesnická práce č. 11, 2003). Tímto i do budoucnosti získají lepší povědomí o lese a pozitivní vztah k lesnictví, lesníkům a jejich práci. Idea LP vznikla v 60. letech v USA a brzy se rozšířila do evropských zemí.

Lesní pedagogika v Evropě

V německy mluvících zemích má lesní pedagogika přibližně 30–40letou tradici.

Rakousko

V Evropě jsou tyto aktivity nejlépe propracovány v Rakousku. Existuje zde legislativně zakotvená povinnost lesní pedagogiku provádět, ale školy už nemají povinnost akce LP absolvovat – učitel si vybírá, zda volnější den věnuje LP nebo např. sportu. Centrum lesní pedagogiky a školící středisko je v Gmundenu. V Rakousku je celkem 11 center lesní pedagogiky (Linz, Waidhofen am Ybbs,

Wien, Böhmerwald, Ottenstein, Mistelbach, Hohenberg, Berg im Drautal, Graz, Bruck/Mur a Marz). Tato centra pořádají akce pro různé cílové skupiny – školy, mládež, víkendy pro manažery, důchodce aj.

Standard vzdělání pro lesní pedagogy se skládá ze semináře, praxe a projektové práce, po jejichž absolvování obdrží uchazeč certifikát. Kurzu se může zúčastnit kdokoli, ale aby pak byl ve svých aktivitách finančně podporován státem, musí být buď vzděláním lesník, nebo uspět ve zkoušce z lesnického minima. LP je tak financována z EU a státních zdrojů a zbytek zájemci doplácí ze svého. Ministerstvo kontroluje, hodnotí a zajišťuje další vzdělávání lesních pedagogů.

Lesní pedagogika je volitelným předmětem na lesnických školách, na Vyšší škole lesního hospodářství dokonce povinným.

Německo

V každé spolkové zemi je přístup jiný – povinnost vykonávat LP není zakotvena ve všech zemských zákonech. Zatím se zde zaměřují výhradně na děti z mateřských školek a 1. stupně základních škol. Neexistuje žádný standard vzdělání pro lesní pedagogy.

Nejvíce je LP rozšířená ve spolkové zemi **Brandenburgsko**. Ta se věnuje LP již přes 10 let a má pro ni speciální koncepci (od r. 1995). LP je zakotvena ve spolkovém lesním zákoně. Tyto aktivity společně podporují ministerstva zemědělství, lesnictví a školství. Jejich cílovými skupinami jsou školáci (MŠ, ZŠ), mládež (SŠ), senioři, rodiny, zdravotně postižení; převažují děti předškolního a školního věku. Lesním pedagogem může být lesník, majitel lesa, myslivec, ekolog – na výuku neexistuje „monopol“. LP se tu zaměřuje i na autority ovlivňující veřejné mínění – politiky, lékaře, manažery, učitele, noviná-

Informace o lesnické pedagogice na internetu

■ Rakousko

www.waldpaedagogik.at – stránky o lesní pedagogice v Rakousku

www.lebensministerium.at – ministerstvo zemědělství, lesnictví, životního prostředí a vodního hospodářství

www.tierpark.at – Přírodní park Buchenberg ve Waidhofenu nad Ybbs

www.amstetten.at – Lesní stezka v Amstetten

■ Německo

www.waldsolarheim.de – Wald Solar Heim v Eberswalde

www.forstverein.de – stránky o lesní pedagogice v Německu

www.jagd-online.de – stránky lesní pedagogiky pro děti

■ Polsko

www.lp.gov.pl – Lasy Państwowe

■ Finsko

www.smy.fi – Finnish Forest Association

■ Maďarsko

www.tabor.sopron.hu – Lesní ekocentrum

www.nimfea.hu – NIMFEA – spolek na ochranu přírody

www.foek.hu – Zentai Kinga – nezávislé ekologické centrum

■ Slovensko

www.eduforest.sk/uvvplvh – Ústav pre výchovu a vzdelávanie pracovníkov lesného a vodného hospodárstva SR vo Zvolene

www.alea.sk – ALEA – Agentúra pre podporu lesnických a ekologických aktivít

www.lesytanap.sk – Štátne lesy TANAP

■ Celoevropské aktivity

www.paws.daa-bbo.de – Projekt PAWS – Pedagogické aktivity v lese

www.waldpaedagogik-europe.com – Wald Pädagogik Netzwerk

■ Tuzemské webové stránky

www.isvimperk.cz – ISŠL Vimperk

www.lesycr.cz – LČR, s. p.

www.ostravskeslesy.cz – Ostravské městské lesy

www.mze.cz – MZE ČR

www.uhul.cz – ÚHÚL Brandýs nad Labem

www.vulhm.cz – VÚLHM

www.npsumava.cz – NP a CHKO Šumava

www.slshranice.cz – SLŠ v Hranicích

www.lipka.cz/jezirko – Lesní škola Jezírko



Obr. 1: Výkres dětí z MŠ Zayerova v Českých Budějovicích (ochranné pomůcky lesního dělníka).



Obr. 2: Výkres dětí z MŠ Zayerova v Českých Budějovicích (terénní auto LČR).

ře, právníky atd. V roce 2004 byly v celém Brandenbursku uspořádány akce LP pro 180 tis. osob. Programy se často liší dle ročního období, jsou vydávány rovněž vlastní publikace, existují lesní školy, divadla, muzea, stezky... Brandenbursko vychází ze švýcarského modelu.

Na jaře 2005 byla z financí EU a ve spolupráci s Polskem postavena nová lesní škola Wald Solar Heim v Eberswalde. Celá budova je bezbariérová – snaha zaměřit se na postižené občany, dále na děti a mládež. Plánují se převážně týdenní akce – „školy v přírodě“.

Měla jsem možnost se zapojit do LP v Rakousku i a myslím, že diskuze o „tzv. rakouském či německém“ modelu LP jsou zbytečné, protože aktivity jsou si velmi podobné.

Polsko

LP (polsky „lesná edukacja“) v Polsku organizují státní lesy (Lasy Państwowe), které spravují 80 % všech lesů. LP hradí ze svých příjmů a na každé lesní správě mají aspoň jednoho lesního pedagoga, který má LP přímo v pracovní náplni. Běžná akce LP trvá 5–6 hodin a účtují si za ni cca 50 centů na osobu. Mají 4

navazující programy (jednotlivé roční doby) pro stejnou skupinu, která po absolvování všech obdrží osvědčení. Zaměřují se zde jak na děti, tak dospělé, pořádají různé výstavy, soutěže aj. Průměrný maturant absolvuje asi 30 hodin LP.

Pedagogové se zde nezaměřují pouze na vnímání smysly, ale i na přesné poznávání flory a fauny. Mají krásně připravené pomůcky pro „poznávačky“ – semena, listy, houby aj.

Finsko

Lesní pedagogika je pro děti zanesena do školních osnov a je i podpořená v novém lesnickém programu.

Lesnickou pedagogikou se zabývají různé firmy a občanská sdružení, které jsou koordinovány Finskou lesnickou asociací (Finnish Forest Association). Ta spolu s organizacemi učitelů vytvořila publikaci a webové stránky, na kterých je možné si nejen objednat publikace k LP, ale i vznášet dotazy. Ve Finsku je LP koordinována v rámci sítě lesnických center a státem podporované Finské 4H Federace (Finnish 4H Federation). Představa o tom, co by mělo dítě po skončení školní docházky o lese vědět, se v jednotlivých oblastech liší.

Vlastní aktivity trvají 1 den až týden, LP je částí programu – opět obdoba naší školy v přírodě. Organizaci zajišťuje vždy více organizací společně a pro školy je bezplatná.

Finská lesnická asociace pořádá již více než 25 let každoroční národní meziškolní kvíz o lese, kterého se účastní zhruba 75 % škol.

Celoevropské aktivity

Projekt PAWS (Pedagogické aktivity v lese) - koncepce semináře pro lesníky (www.paws.daa-bbo.de)

Projekt probíhá v období 2004–2007 v rámci programu Leonardo da Vinci a účastní se ho 6 států – Německo, Rakousko, Slovensko, Velká Británie, Finsko a Česká republika. Za ČR je členem ÚHÚL Brandýs nad Labem a Střední lesnická škola Hranice.

Jak již název projektu napovídá, cílem je vytvořit koncept seminářů včetně podpůrných materiálů – CD, učebnice a webových stránek – k lesní pedagogice. Tyto materiály budou přeloženy do jazyků všech zúčastněných států a po skončení projektu budou k dispozici každé zúčastněné zemi. V rámci projektu proběhnou v r. 2006 v každé zemi pilotní semináře pro lesníky se zájmem o lesní pedagogiku (zájemci se mohou autorce článku hlásit již nyní).

Síť lesních pedagogů v Evropě (Wald Pädagogik Netzwerk – www.waldpaedagogik-europe.com)

Cílem této sítě je zavést a koordinovat aktivity LP ve státech, kde se jimi ještě nezabývají, tj. iniciovat projekty, vybudovat potřebná zařízení, pořádat workshopy s výměnou osobních zkušeností a informací o LP.

Finsko v lesní pedagogice spolupracuje s ostatními skandinávskými zeměmi, např. v rámci výměnných pobytů pedagogů.

Pro lesní pedagogy zde neexistuje žádný kurz a LP se nevyučuje na školách.

Maďarsko

Lesní školy v Maďarsku budují soukromí vlastníci lesů. Například Lesní škola v Sopronu (Haus des Waldes) nabízí různé aktivity v oblasti LP včetně ubytování. Programy (sportovní, noční výlety, výlety na kole, jízda na koni apod.) jsou určené pro širokou veřejnost.

Slovensko

Nám nejbližší je situace na Slovensku. LP se od roku 2000 věnuje Ústav pro výchovu a vzdělávání pracovníkov lesného a vodného hospodárstva SR vo Zvolene.

Jeho pracovnice absolvovala kurz LP v Rakousku, poté tento ústav připravil vlastní vzdělávací program (80 hodin), který získal akreditaci Ministerstva školství SR. Tyto kurzy probíhají od r. 2002 a zatím se jich zúčastnilo 40 osob ze státních i soukromých organizací. Kursovní si účastníci hradí z vlastních zdrojů, nebo je hradí zaměstnavatel. Limitujícím faktorem pro realizaci dalších kurzů LP je – i přes zájem lesníků – neexistující systém financování LP (zatím jsou tyto služby poskytovány zdarma). Proto lesníci nemají motivaci financovat si účast na tomto vzdělávání. Několik akcí LP zorganizovalo Združenie zamestnávateľov v lesnom hos-

podárstve SR a také Združenie žien lesníčiek.

Jednotlivé lesnické subjekty začínají pořádat jednodenní akce masového charakteru, při kterých je oslovena velká cílová skupina. Také vzniklo několik lesních naučných stezek, na kterých se LP provádí, a to nejčastěji s dětmi 1. stupně ZŠ.

V současnosti LP nejlépe funguje u Státních lesů TANAP – aktivity LP jsou jedním z předmětů činnosti tohoto NP a lesníci zde mají LP přímo v pracovní náplni.

Od roku 2003 působí občanské sdružení ALEA – Agentúra pre podporu lesníckych a ekologických aktivít. Jeho cílem je zabezpečovat propagaci LP, připravovat pomůcky, zabezpečit výměnu zkušeností a informací a pořádat akce LP.

Lesní pedagogika v České republice

ČR většinou vzhlíží k rakouskému modelu. LP není zakotvena v naší legislativě, a je tedy čistě dobrovolnou aktivitou. Věnuje se jí řada lesnických organizací – LČR, s. p., MZe – ÚHÚL, VÚLHM, lesnické školy, městské lesy, NP aj. Obdobnými aktivitami, zaměřenými ale přednostně na ekologii, se zabývá Sdružení pro ekologickou výchovu Tereza, Rezekvítek, Junák aj.

Jako jedna z prvních se LP začala zabývat **ISŠL Vimperk**, jejíž cca 5 zaměstnanců nejprve absolvovalo školení v rakouském Gmundenu. V letech 1998–2003 pořádali v ČR akce pro děti a v letech 2002–2003



Obr. 3: LP u příležitosti Dne Země. Foto: Michaela Kobernová.



Obr. 4: Ukázka vybavení lesní školy v Polsku. Foto: Otakar Holusa.

rovněž kurzy pro lesní pedagogy. Model seminářů převzali z Rakouska a modifikovali pro české podmínky, MZe na tyto semináře přispívalo. ISSL takto vyškolila přes 50 lesních pedagogů (16 žen a 38 mužů), z nichž více než polovina byla vzděláním lesní inženýr a rovněž více než polovina (30) zaměstnána u LČR. Momentálně ISSL své činnosti v LP pozastavila.

Lesy ČR, s. p., se LP zabývají od r. 1999, často ve spolupráci se Sdružením pro ekologickou výchovu Tereza. Pořádají především jednorázové akce pro děti s rodiči a pro školy. LČR mají k provádění LP největší finanční potenciál v ČR, mají možnosti ukázat lesní techniku, provádění prací v lese (mimořádný výchovný a vzdělávací efekt má např. demonstrativní porážení stromu s řádným odborným komentářem) apod.

Při **Ostravských městských lesích** byla zřízena lesní škola, která již od r. 2002 vyvíjí aktivity LP pro ZŠ (hlavně pro 4.–8. třídu). Na rozdíl od ostatních organizací v ČR jde o pravidelnou činnost v rámci pracovní doby. Ostravské městské lesy jsou vzorovou ukázkou toho, jak lesní pedagogika může fungovat – podle vyjádření personálu nestačí lesní škola pokrývat poptávku okolních ZŠ, a akce si proto třídy objednávají dlouho dopředu.

MZe ČR v dřívějších letech významně přispívalo na školení lesních pedagogů na ISSL Vimperk. Dnes v rámci svých možností podporuje LP

jinou formou, např. tvorbou informačních materiálů. Navazujícími aktivitami pověřuje VÚLHM a ÚHÚL.

Ústav pro hospodářskou úpravu lesů (ÚHÚL) se LP věnuje aktivně od r. 2002, jednotlivé pobočky ÚHÚL k LP přistupují dle svých možností a volných kapacit. 5 zaměstnanců ÚHÚL prošlo kurzy LP na ISSL. Poptávka škol po LP je značná, nejčastější cílovou skupinou je 1. stupeň ZŠ.

Aktivít ÚHÚL na tomto poli přibývá. Ve spolupráci s dalšími lesnickými organizacemi (např. LČR, VÚLHM) pořádá ÚHÚL jedno– až vícedenní akce v rámci lesnických výstav (např. Euroforest, Země živitelka, Silva Regina) určené zejména pro ZŠ z dostupného okolí. V r. 2004 vznikla publikace „ÚHÚL

dětem“, vydání dalších materiálů je v přípravě.

ÚHÚL je partnerem mezinárodního projektu Pedagogické aktivity v lese – koncepce semináře pro lesníky (viz rámeček). V roce 2004 absolvovalo sedm zaměstnanců školení na pobočce ÚHÚL Frýdek-Místek (za účasti rakouského lektora Ing. Thomase Baschnyho) a v r. 2005 jedenáct zaměstnanců absolvovalo několika-denní kurzy LP na SLŠ v Hranicích.

Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti (VÚLHM) se podílí především na akcích na výstavách. V r. 2003 uspořádal ústav z pověření MZe 20 akcí pro děti s cílem zjistit časové, finanční a materiálové potřeby jako podklad pro další snahy o plošné rozšíření těchto aktivit v ČR. Ve spolupráci s ISSL Vimperk zorganizoval VÚLHM v r. 2003 dva kurzy LP, začátkem roku 2004 ve spolupráci s MZe vytvořil pomůcky pro lesní pedagogy ve formě dvou krátkých filmů a dokumentujících fotografií, týkajících se lesa a činností s lesem spojených.

NP a CHKO Šumava od r. 2002 pořádají akce pro MŠ a ZŠ, rovněž ve spolupráci se SEV Stožec.

Na **SLŠ v Hranicích** bylo v r. 2004 vyškoleny 15 lesních pedagogů (školitelé z rakouského Gmundenu) a při této škole bylo založeno **Sdružení lesních pedagogů ČR**, které na konci srpna 2005 uspořádalo kurz LP (20 absolventů). Od r. 2004 organizují akce pro děti, prezentace pro učitele a kroužky LP

pro studenty SŠ. Oproti ostatním organizacím v ČR mají zkušenosti s prací s mládeží, zatímco ostatní instituce jsou zaměřeny hlavně na ZŠ, převážně na 1. stupeň.

Na podzim 2004 zahájila činnost nová **Lesní škola Jezírko**, která má programy pro MŠ, ZŠ i SŠ. Lesní škola patří Domu ekologické výchovy Lipka.

Osobní zkušenosti

Měla jsem možnost poznat LP v Rakousku, Německu a Polsku. Naše aktivity jsou na stejné vysoké úrovni, ovšem často probíhají jen díky velkému entuziazmu lesníků – lesních pedagogů, kteří nemohou spoléhat na významnou podporu v jakékoli formě. Také je velká škoda, že se u nás LP věnují spíše ženy, a muži tak nevyužívají svou podstatnou výhodu – lépe splňují představu veřejnosti o lesníkovi jako hodném pánu lesa, a tudíž mají přirozenou autoritu. Nemluvě o přefeminizovaném školství a nedostatku mužských vzorů pro děti.

I když se v poslední době aktivitám LP v České republice začíná připisovat již větší význam, stále chybí koncepční a systematický přístup ke komunikaci s veřejností, jejíž součástí lesní pedagogika bezesporu je. Většinou se ještě spoléhá na dobrovolnou činnost, často realizovanou na úkor volného času, protože LP není v úplní práci lesníků (s výjimkou MĚL Ostrava).

Nejčastější cílovou skupinou aktivit LP je 1. stupeň ZŠ, se kterým se nejsnáze pracuje a jehož postoje k lesu a lesníkům lze neefektivněji ovlivnit. V ČR zatím chybí zkušenost s LP pro postižené účastníky (tělesně, mentálně). Programy jsou většinou bezplatné či za malý poplatek. Dokud se ovšem nepodaří vyřešit systém financování, těžko půjde tyto efektivní aktivity udržet, natož je dále rozšiřovat. Doufám, že my, čeští lesníci, dokážeme příležitost, kterou nám LP nabízí, lépe využívat, konečkonců jde i o naše image.

Adresa autorky:

Ing. Lada Prýlová
ÚHÚL Brandýs nad Labem
E-mail: Prylova.Lada@uhul.cz



Obr. 5: Kurz LP v Hranicích na Moravě, srpen 2005. Foto: Michaela Kobernová.

silvarium.cz

SILVARIUM V NOVÉM KABÁTĚ

silvarium

Nataša Raeová

Během prosince letošního roku rozšiřuje vydavatelství a nakladatelství Lesnická práce, s. r. o., své portfolio médií o staronový lesnicko-dřevařský server s krátkým a výstižným názvem silvarium.cz, který do provozu uvedla společnost LESS, a. s., a celých šest let se starala o pravidelnou dodávku informací pro lesníky, dřevaře a myslivce. V dnešním světě se informace šíří stále závratnější rychlostí a v naprosté většině je třeba reagovat ihned, pokud možno "nejlépe včera". Život – a nejen profesní – je tak pro mnohé z nás bez internetu, elektronické pošty či mobilních telefonů téměř, nebo dokonce absolutně nepředstavitelný. Nová struktura, nové členění a v posledních řadě nová náplň Silvaria si vyžádala několik měsíců usilovné práce.

Ing. O. Lasák, ředitel společnosti Lesnická práce, s. r. o., přiblížil podobu nově připravovaného serveru Silvarium.

● **Jaká je koncepce nových stránek, jaká jsou očekávání a komu je server primárně určen?**

Zařazení internetového serveru www.silvarium.cz do naší správy logicky navazuje na dlouhodobé zaměření našeho vydavatelství na vyhraněnou cílovou skupinu. Naším záměrem je aktuálně reagovat na problematiku lesnictví, dřevařství a myslivosti, být neustále „in“ a „on-line“ se stranou druhou. Některé rubriky se svým způsobem budou prolínat s tištěnou verzí našich měsíčníků, nicméně již dnes víme, že řadě informací nestačí měsíční periodicitu obou časopisů...

● **Můžete čtenářům blíže představit alespoň některé z nich?**

Začal bych rubrikou **e-monitoring**, které po zkušenostech z minulá věnujeme mimořádnou pozornost. I nadále budeme ve spolupráci s agenturou Anopress každodenně zpracovávat monitoring tisku rozdělený do kategorií lesnictví, myslivosti a dřevařství. Čtenáři se téměř v reálném čase dozví, která média o čem v příslušném oboru informují.

Novou rubrikou bude **e-diskuze** propojená až na šéfredaktory obou hlavních periodik – *Lesnické práce* a *Světa myslivosti*. Cílem je vyvolat diskusi k zajímavým, aktuálním, a někdy až ožehavým tématům. Do e-diskuse se bude moci zapojit každý, i neregistrovaný návštěvník, který bude ochotný slušnou formou k uvedenému tématu něco sdělit. Rádi uvítáme podněty v podobě návrhů témat. Redakční systém umožní snadno sledovat stáří příspěvků a novinky, které přibýly v poslední době.

Příspěvky zásadního významu se budou objevovat **na hlavní stránce Silvaria** – tzv. home page. Zde umožníme všem subjektům rychle a stručně informovat naši specifickou cílovou skupinu o připravovaných akcích či novinkách formou tiškových zpráv.

Pomyslně pak vcházíme do **e-obchodu**. Účelem je rychlou a jednoduchou formou nabídnout zájemcům nejen naše časopisy, ale i přes dvě stovky odborných publikací, včetně vyobrazení titulní stránky a stručných anotací. Zájemci o časopisy si mohou zakoupit vybraná čísla našich měsíčníků anebo zvolit formu předplatného na všechna čísla.

● **V poslední době stále více lidí vyhledává nové pracovní příležitosti na internetových serverech. Hodláte i v tom sehrát nějakou roli?**

Samozřejmě, že jsme počítali i s touto službou. Rubrika je uvedena pod společným jmenovatelem **e-inzerce** a je dále dělena na: **e-práce – hledám, e-práce – nabízím, e-bazar – koupě a e-bazar – nabízím**. Vedle trhu s volnými pracovními místy umožníme nabízet použité stroje či zařízení z uvedených tří odvětví. Jsme přesvědčeni, že i v tomto případě usnadníme a urychlíme kontakt mezi prodávajícím a kupujícím.

● **Kam se má podívat čtenář, který hledá nabídku služeb, nových výrobků, sazenic apod.?**

Tato rubrika nese označení **e-business**. Jedná se o začínající, avšak již dnes rozsáhlý projekt, o kterém jsme přesvědčeni, že má budoucnost a jeho význam zcela opodstatněně poroste.

Naším cílem je poskytnout ucelený přehled o lesnických, mysliveckých i dřevařských společnostech v České republice,

Technické informace o silvarium.cz

O technické zabezpečení celého projektu se staral Ing. P. Natov, strůjce a současný webmaster stránek, bez jehož několikaměsíční práce by nové stránky nebyly na světě.

● **Jaká byla koncepce Vašeho zpracování projektu?**

Hlavním požadavkem při vytváření nové podoby serveru [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) bylo nasazení tzv. redakčního systému (CMS) pro denní aktualizaci zpráv skupinou redaktorů, kdy každý z nich obstarává jednu specifickou oblast. V případě [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) se jedná o oblasti lesnictví, myslivosti a dřevařství. Podstatou takového CMS systému je umožnit redaktorům libovolně měnit obsah stránek on-line bez znalosti programovacího, skriptovacího nebo značkovacího jazyka, jakými jsou např. PHP, Javascript nebo HTML. Každé stránky jsou originální a sítě tzv. na míru, nicméně většina z nich stojí na podobných základech. V případě [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) byl použit jako základní kámen redakční systém z rodiny Open Source projektů, konkrétně CMS Mambo/Joomla. Tento systém je vyvíjen velmi silnou komunitou vývojářů a je šířen pod licenci GNU/PL. Je postaven na technologiích, které si během vývoje získaly dobré jméno a které taktéž náleží do rodiny Open Source projektů. Konkrétně se jedná o technologie, které svým názvem budou většinou čtenářův minimálně povědomé. Redakční systém Mambo/Joomla je programován v jazyku PHP s použitím Javascriptu a značkovacího jazyka (X)HTML doplněného o technologii CSS. Toto vše doplňuje použití databáze MySQL. Databáze je v tomto případě hlavní změnou proti původní podobě [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz), která byla provozována jako tzv. statická. Převod [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) do dynamické podoby využitím zmíněných technologií umožní mj. také převedení všech článků do databáze, která bude v budoucnu nabízet zcela nové možnosti jejich využití.

● **Co přináší nová podoba www.silvarium.cz?**

Nová podoba [silvaria.cz](http://www.silvaria.cz) přináší především obrovskou možnost modifikace samotného [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) pomocí tzv. modulů. Byly již změněny hlavní moduly - e-monitoring, e-obchod, e-diskuse, e-inzerce a e-business. E-monitoring zaznamená jednu významnou změnu, kterou je možnost reagovat na články komentáři, jež bude možné přidat pod každý článek. V případě článku, který vzbudí ohlas, pak lze převést debatu do e-diskuse, jež např. nabízí možnost nechat se informovat o nových příspěvcích přímo na Váš email. Systém Vás sám upozorní, zdali na vaše komentáře někdo reagoval. Dalším prvkem, který by měl zpříjemnit pobyt a užívání [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz), je tzv. RSS čtečka, jež Vám umožní sledovat počet nových příspěvků na [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) bez nutnosti používat prohlížeč a dále také možnost ukládání článků do PDF. Nelze než doporučit a požádat tímto čtenáře: otestujte si novinky v praxi na stránkách <http://www.silvarium.org>, kde je již spuštěna zkušební verze a je sledováno zatížení jak redakčního systému a všech jeho modulů, tak serveru, na kterém je redakční systém provozován. Vzhledem k tomu, že při takovém rozsahu změn nelze nahradit stávající [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) ze dne na den, je použit model tzv. přechodného provozu. Staňte se tedy těmi, kdo otestují novou podobu webu, protože [silvarium.cz](http://www.silvarium.cz) je tady hlavně pro Vás.

ce, které nabízejí své výrobky či celé technologické celky buď jako výrobci, nebo jako obchodní zástupci zahraničních firem. Patří sem i poskytovatelé široké škály služeb pro LH. Pro přehlednou orientaci jsme firmy zařadili do deseti oborových celků, kterými jsou: Stroje, zařízení a pomůcky; Chemické prostředky pro LH; Osivo a sádkový materiál pro LH; Paliva, maziva a příslušenství strojů pro LH; Služby pro LH; Myslivost; Zpracování biomasy; Lesnická odborná literatura;

Vzdělávání, výzkum a profesní organizace; Zpracování dřeva a výrobky ze dřeva.

Velmi snadno zde naleznete primární informace o firmách včetně telefonického, e-mailového a webového spojení. Po vyplnění příslušného elektronického formuláře lze údaje kdykoli aktualizovat.

Připravila Nataša Raeová
E-mail: raeova@lesprace.cz