

Akční plán k Jednotnému postupu pro realizaci lesní pedagogiky u lesnických subjektů v ČR na období 2022–2026

Doporučuje se Ministerstvu zemědělství:

1. *Krátkodobé cíle do roku 2026*

- a) metodicky připravit min. 6 pracovně vzdělávacích seminářů pro lesní pedagogy;
- b) zajistit přípravu metodických materiálů a pomůcek pro lesní pedagogiku (dále jen LP) se zaměřením na Týden lesů;
- c) zajistit přípravu 3 standardizovaných programů aktivit LP a podklady pro jejich evaluaci;
- d) vytvořit prostředí pro vzájemné sdílení materiálů a pomůcek;
- e) podpořit prezentaci LP na výstavách a veletrzích s lesnickou tematikou v rámci odborného doprovodného programu (např. Silva Regina, Národní výstava myslivosti, Země živitelka, Národní zemědělské muzeum);
- f) z pozice rezortu zaštiťovat realizaci mezinárodní soutěže „Mladí lidé v evropských zemích“ (dále jen YPEF).

2. *Průběžné cíle*

- a) navázat užší spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), nabídnout tuto možnost spolupráce krajské samosprávě, oslovovat školské orgány za účelem podpory účasti žáků na akcích LP;
- b) připravovat podklady pro tvorbu strategických materiálů LP pro Ministerstvo zemědělství (dále jen MZe), MŠMT a Ministerstvo životního prostředí a usilovat o legislativní ukotvení LP a její finanční podpory;
- c) připravovat podklady pro jednotnou prezentaci LP do oficiálních dokumentů, informačních a propagačních materiálů MZe a na výstavách, odborných seminářích a dalších akcích podporovaných MZe a dalšími subjekty provozujícími LP (např. Zelené zprávy, Týden lesů, letáky);
- d) v rámci kraje prohloubit spolupráci jednotlivých subjektů realizujících aktivity LP a spolupracovat s krajskými úřady, zejména s odbory životního prostředí, zemědělství a lesnictví a odbory školství;
- e) podporovat činnost pracovní skupiny (dále jen pracovní skupina), kterou v roce 2007 ustavilo Ministerstvo zemědělství jako svůj poradní orgán;

- f) spolupracovat v oblasti LP na mezinárodní úrovni, získávat nové zkušenosti a propagovat výsledky práce lesních pedagogů dosažené v ČR;
- g) sledovat a vyhodnocovat aktivity LP v celé ČR, včetně statistického vyhodnocování, u všech subjektů ČR, které LP provozují;
- h) vytvářet podklady pro průběžnou aktualizaci internetových stránek LP (www.lesnipedagogika.cz) a komunikovat prostřednictvím sociálních sítí;
- i) využívat zdroje financování v rámci EU.

Doporučuje se subjektům zabývajícím se lesní pedagogikou:

1. Krátkodobé cíle do roku 2026

- a) vytvořit podmínky pro základní a další vzdělávání lesních pedagogů, resp. pro jejich účast na vzdělávacích kurzech, pracovních vzdělávacích seminářích a evropských kongresech;
- b) ve spolupráci s Českou lesnickou společností realizovat místní kola, regionální kola a národní kolo soutěže YPEF;
- c) sledovat a nadále vyhodnocovat aktivity LP v každém kalendářním roce a tyto údaje poskytovat koordinátorovi pracovní skupiny do 31. ledna následujícího roku.

2. Průběžné cíle

- a) zdůrazňovat v programech LP význam všech funkcí lesa, využívání dřeva jako obnovitelné suroviny a pilíře trvale udržitelného obhospodařování lesa;
- b) prioritně se zaměřovat na aktivity pro předškolní a mladší školní děti s důrazem na dlouhodobou spolupráci (různé programy pro stejný kolektiv, tábory, kroužky apod.);
- c) vytvářet lesním pedagogům reálný prostor a podmínky pro jejich činnost;
- d) podporovat činnost pracovní skupiny založené MZe za účelem koordinace LP v ČR;
- e) podporovat průzkum vlivu LP na různé cílové skupiny v otázkách souvisejících s lesnictvím a myslivostí;
- f) spolupracovat na společných aktivitách zaměřených na vzdělávání dětí a mládeže v rámci akce Týden lesů, nebo při příležitosti konání výstav a podobně orientovaných akcí s environmentální tematikou, zejména lesnickou;
- g) používat logo lesní pedagogiky a jednotnou grafiku materiálů LP v ČR při aktivitách LP;
- h) vytvářet podmínky pro realizaci „Jednotného postupu pro realizaci lesní pedagogiky u lesnických subjektů v ČR“.

Navíc středním lesnickým školám a lesnickým fakultám

- a) vytvářet podmínky pro práce středoškolské odborné činnosti (SOČ), bakalářské, diplomové a další vědecké práce tak, aby řešily LP a poskytovaly potřebná data pro relevantní analýzy vlivu LP na rozdílné cílové skupiny široké veřejnosti;
- b) iniciovat výzkum zabývající se vztahem dětí a mládeže k lesnímu prostředí, lesnickému hospodaření, ekosystémovým službám lesa, myslivosti, dřevu jako obnovitelné surovině;
- c) zavést předmět výuky obsahující problematiku LP nebo implementovat LP do relevantního stávajícího předmětu výuky.

Ministerstvo zemědělství

Mgr. Patrik Mlynář, náměstek pro řízení sekce

Lesy České republiky, s. p.

Ing. Jiří Groda, pověřený řízením státního podniku LČR

Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem

Ing. Jaromír Vašíček, CSc., ředitel

Vojenské lesy a statky ČR, s. p.

Ing. Ivo Dohnal, ředitel

Sdružení vlastníků obecních a soukromých lesů v ČR

Ing. Jiří Svoboda, předseda

Sdružení lesních pedagogů ČR

Ing. Marek Šuba, předseda

Nadace dřevo pro život

Ing. Stanislav Polák, ředitel

Česká lesnická společnost

Ing. Pavel Draštík, předseda

Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i.

doc. Ing. Vít Šrámek, Ph.D., ředitel

Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU v Praze

prof. Ing. Róbert Marušák, Ph.D., děkan

Lesnická a dřevařská fakulta, MENDELU v Brně

prof. Dr. Ing. Libor Jankovský, děkan

Lesy hl. m. Prahy

Ing. Ondřej Palička, ředitel

Arcibiskupské lesy a statky Olomouc s.r.o.

Ing. Arnošt Buček, jednatel

Školní lesní podnik ČZU Kostelec nad Černými lesy

Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D., ředitel

Střední lesnická škola Hranice

Ing. Lukáš Kandler, ředitel

VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek

PhDr. Michal Grus

Střední lesnická škola Žlutice

Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D., ředitelka

Střední lesnická škola a Střední odborná škola Šluknov

Mgr. et Bc. Rudolf Sochor, ředitel

Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola

Ing. Miloš Pochobradský, ředitel

V Brně dne 3. dubna 2022