

# Lesní pedagogika 2018

• Výroční zpráva •



## Jaký byl rok 2018 v číslech?

V ČR se konalo **3 214** akcí lesní pedagogiky pro **331 978** dětí.

Lesní pedagogice se aktivně věnovalo **924** lesních pedagogů.

## Co to znamená?

Lesní pedagogiku zažilo na vlastní kůži **více dětí**, než kolik žije obyvatel v **Ostravě**.

Lesníci uspořádali v roce 2018 každý den průměrně **9 akcí** pro děti.  
**81 %** akcí se konalo přímo v lese, kde děti průměrně strávily 3 hodiny.

263 dětí si užilo týdenní pobyt v lese na 6 lesnických táborech.

To je **3x** více než minulý rok.



## Lesní pedagogika očima účastníků

- *O lese je lepší se učit přímo v lese, protože se učíme praxí. Nejvíc se mi líbilo, jak jsme sázeli stromy.*

Martin, 10 let, Kunštát

- *Naše škola je z vesnice, takže do lesa chodíme často. Děti se ale přesto dozvěděly spoustu informací, které bych jim já, jako učitelka, říct nedokázala.*

Mgr. Michaela Dzurindáková, ZŠ Měník u Nového Bydžova

- *S programem pro děti si vždy vyhrájeme. Zábavnou formou jim ukazujeme fungování lesního ekosystému a přínosy lesnické péče o něj a to je baví.*

Ing. Radim Löwe, Fakulta lesnická a dřevařská, Česká zemědělská univerzita v Praze





# Co se děti naučily v lese?

## 1. Jak roste les



## 2. Les a voda



## 3. Rekreační funkce lesů



## 4. Ochrana lesa





## 5. Pozorování přírody



Zvířata se v lese dokážou dobře schovat. Podle čeho je najdu?

## 6. Lesní technika



Jaké stroje pomáhají lesníkovi v lese?

## 7. Využití dřeva



Co všechno se vyrábí ze dřeva?  
Jaké má tento materiál výhody?

## 8. Lesní etiketa



Každý les někomu patří. Jak se mám v lese správně chovat?



## Kdo je to lesní pedagog?

➡ ***Ve své práci vidím velký smysl.*** ⬅



Baví mě pracovat s emocemi a pocity dětí a ty propojovat s novými informacemi o lese. Vždycky mě navíc potěší, když se s dětmi po nějaké době znova potkám a vidím, jak se díky mojí práci jejich vztah k lesu prohloubil.

Abych se dětem mohl nad rámec svých lesnických povinností věnovat, absolvoval jsem speciální lesnicko-pedagogický kurz a i nadále se vzdělávám.

Pavel Kotala, lesní pedagog,  
Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.



# Kdo organizuje lesní pedagogiku?

Lesní pedagogiku v ČR organizuje pracovní skupina, kterou v roce 2007 ustavilo Ministerstvo zemědělství jako svůj poradní orgán.

**Tato pracovní skupina metodicky a koordinačně zaštiťuje lesní pedagogiku v ČR a organizuje celorepublikové akce pro veřejnost.**

Podporuje také průběžné vzdělávání lesních pedagogů a zastupuje ČR na mezinárodní úrovni.

Koordinátorem pracovní skupiny je  
Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem.

Členy pracovní skupiny jsou:





## Co je to lesní pedagogika?

Cílem **lesní pedagogiky** je, aby děti získaly k lesu vřelý vztah a porozuměly práci lesníků.

**Lesní pedagogové**, což jsou speciálně vyškolení lesníci pro práci s veřejností, připravují v rámci akcí lesní pedagogiky pro děti hry a další aktivity. Díky tomu děti pochopí, co se v lese děje, čím je pro nás přínosný a jak se o něj lesníci starají.

**Akce pro veřejnost** pořádají organizace zabývající se správou lesních majetků, hospodařením v lesích a lesnické školy po celé České republice.

Více najdete na:

[www.lesnipedagogika.cz](http://www.lesnipedagogika.cz)



Lesní pedagogika