

LESNÍ PEDAGOGIKA

Naše škola má štěstí, že už bezmála osm let v rámci lesní pedagogiky spolupracuje s pracovníky Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů. Ústav působí jako odborná organizace ministerstva zemědělství pro oblast lesnictví a myslivosti. Zabývá se inventarizací a poradenstvím při provádění certifikace lesů v ČR. Nemalý význam je však přikládán podnícení vztahu k lesu a přírodě už u dětí předškolního a školního věku. Proto jednou z priorit této organizace je i věnovat se a zabývat se tzv. lesní pedagogikou. Cílem lesní pedagogiky je na základě vlastního prožitku vzbudit a prohloubit vztah dětí k přírodě. Získat a upevnit si zásady správného chování v přírodě. Vytvořit si představu o tom, jak to funguje mezi člověkem a přírodou, jaké zde panují vztahy.

Dětem se vždy věnují proškolení pedagogové pracující v lesnictví. Svou příslušnost k lesnickému povolání propagují předepsanou uniformou (i toto je pro děti jev, s kterým se běžně nesetkávají). Program probíhá výhradně v lese – přímo v terénu. Je přizpůsoben věkové skupině dětí tak, aby všechny měly možnost se zapojit. Děti se seznamují s vývojem lesa, s ovlivňováním krajiny a lesa člověkem, s prací lesníků i s tím, jak se k přírodě správně chovat.

Během tematicky zaměřených her (poznávačky, stopovačky, štafety) poznávají dřeviny, zjišťují jejich význam a využití. Určují živočichy žijící v lese a blízkém okolí. Vyzkoušely si i měření stromů nastojato dendrometrickými pomůckami, což jsou pomůcky na měření dřeva – výškoměr, průměrka, obvodové pásmo apod. Nahlédli jsme do lesnických map. Jindy byly ukázky věnovány půdním typům, viděli



jsme půdní sondu. Poznali jsme také, jak a na co se používá sondovací tyč, tzv. sondýrka.

Lesníci za námi přijíždějí přímo do Chválenic. Ale měli jsme možnost díky tomuto programu navštívit arboretum Sofronka v Plzni, kde nás čekal pestrý program plný her, stopování a rozeznávání stop různých zvířat. Děti získaly nejen mnoho nových poznatků a zážitků, ale i pěkné dárky s lesní tematikou (pexesa, záložky, pravítka apod.). Na závěr nechybělo opékání buřtů.

I nadále bychom rádi ve spolupráci s pracovníky ÚHÚL v Plzni pokračovali, jelikož shledáváme tyto aktivity perfektně připravené (jak obsahově, tak co se týče pomůcek a materiálů). Lesníci velmi ochotně připravují a přizpůsobují témata našim požadavkům. V neposlední řadě si myslím, že tento projekt je smysluplný a zajímavý pro děti, ale i pro nás pedagogy. Těšíme se na další setkání v lese. ■

Mgr. Kateřina Bartoňová, učitelka MŠ



PEKAŘ PEČE HOUSKY

Pekař peče housky nebo také Ten dělá to a ten zas tohle. Určitě vám nebude dělat potíže vymyslet, čemu jsme nedávno v naší mateřské škole V Domcích věnovali. Vedeni myšlenkou J. A. Komenského „Škola hrou“ a s vědomím, že nejvíce poznatků se získá při zapojení všech smyslů, poznávaly děti různá povolání. Mohly si vyzkoušet některé drobné ruční práce. Zatloukaly hřebíčky (v našem případě pastelky), utkaly si kobereček, vyrobily papírový dort a naplnily jitrnice ze silonek. Společně jsme navštívili i některá zajímavá pracoviště v našem městě. Podívali jsme se například do veřejné prádely. Zavítali jsme také do tiskárny rodiny Konečných. Děti se zatajeným dechem přihlížely, jak jim velká tiskárna tiskne krásné pohlednice. Viděly, jak se vyrábějí razítka a poznaly, co všechno se dá potisknout. Z exkurze jsme všichni odcházeli nejen plni zážitků a nových vědomostí, ale také obdarováni omalovánkami a dárky. Ještě jednou děkujeme za zajímavou prohlídku a někdy na shledanou. ■

Děti a učitelky MŠ Louny, V Domcích 2427